



EDUCACIÓN Y EVANGELIO
FUNDACIÓN

3B

IDENTIDAD INSTITUCIONAL

Fundación Educación y Evangelio

DOCUMENTOS FEyE



**EDUCACIÓN Y EVANGELIO
FUNDACIÓN**

IDENTIDAD INSTITUCIONAL

(Aprobado el 16 de diciembre de 2020 por el Patronato de la FEyE)

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN

II. IDENTIDAD DE LA FEyE

III. ESTILO PROPIO DE LA FEyE

IV. RASGOS DE IDENTIDAD

4.1. Competencias básicas

4.2. Misión FEyE

4.3. Visión FEyE

4.4. Valores FEyE

Y como síntesis de nuestros valores promovemos una educación emocional enriquecida por los valores cristianos del servicio, el amor, la justicia, el perdón, la sencillez, la gratitud y la atención a los más desfavorecidos.

I. INTRODUCCIÓN

La Fundación Educación y Evangelio nace por iniciativa de Escuelas Católicas (FERE) con la finalidad de que no se pierda, en la medida de lo posible, ningún colegio católico. Está integrada, por lo tanto, por colegios de muy diversos carismas al pertenecer los centros a diferentes instituciones religiosas.

Esta realidad dota a la Fundación de una gran riqueza espiritual y de una amplia visión de la vida y de la educación, que ayuda a universalizar la mirada y a acoger la diversidad en el más amplio sentido de la palabra.

No estamos en un momento de la Historia y de la Iglesia que lleve a la dispersión, sino a la unidad en torno a lo que es esencial para nosotros: el Evangelio. Por eso, al presentarnos a través de este documento, ponemos de manifiesto la vocación de unidad de nuestro proyecto, articulado en torno a estas dos referencias:

- Apostamos por la educación, con especial atención a los menos favorecidos, y por la evangelización, sintiéndonos partícipes de la misión de la Iglesia.
- Cuidamos a nuestro personal para que se sientan partícipes del Proyecto común, entendido como "Misión compartida".

Una de las más fieles maneras de expresar lo que puede ser el núcleo o corazón de nuestra identidad es transcribir lo que los Estatutos de la Fundación, en su artículo 4º-1, describe como el primero de sus fines:

"La Fundación Educación y Evangelio tiene una finalidad eminentemente educativa, consistente en crear, mantener y reforzar la oferta católica, impulsando el desarrollo de la formación integral y de calidad, desde una concepción católica de la persona, de la vida y del mundo. Es también finalidad de la Fundación trabajar por los más desfavorecidos y vulnerables en los ámbitos de la educación, investigación, promoción, deporte, etc."

El que la Fundación Educación y Evangelio haya nacido de Escuelas Católicas, nos confiere una identidad común con otras fundaciones nacidas en el territorio nacional con la misma finalidad y objetivos, lo que no denota que tengamos determinados rasgos y estilos propios.

II.

IDENTIDAD DE LA FEyE

Llamamos CARISMA al don que Dios concede a las personas para realizar una obra extraordinaria al servicio de la Iglesia y de la sociedad. En el caso que nos ocupa, se trata del don recibido por algunas religiosas o religiosos para fundar determinadas congregaciones con el fin de evangelizar y mejorar la sociedad a través de la educación.

El hecho de que la Fundación esté formada por colegios que proceden de diferentes carismas, no le impide tener una identidad propia. Por lo tanto, la identidad de la FEyE en el momento actual, consiste en integrar a través del Evangelio lo esencial de todos los carismas recibidos de las congregaciones religiosas, que le aportan una rica experiencia en el campo educativo, abundancia de vida y fortaleza para seguir con la misión de evangelizar, a pesar de las dificultades.

Es necesario que la Fundación Educación y Evangelio tenga esto presente, como Institución que acoge y da sentido de familia a todos los que pertenecen a la misma. Y esa integración de carismas, unificados en el Evangelio, confiere a la FEyE identidad propia. Y así se presenta ante la sociedad y la Iglesia.

III.

ESTILO PROPIO DE LA FEyE.

El estilo propio de nuestra Fundación aparece recogido en lo que llamamos Identidad Institucional, que define la Fundación desde su origen. Asimismo, es motor y guía que orienta la actuación en el presente y la proyecta hacia el futuro.

A fin de favorecer la implantación real y efectiva del Carácter Propio se ha elaborado el documento Identidad Institucional que recoge y actualiza los principios fundamentales del mismo.

El documento Identidad Institucional define la identidad de la FEyE y establece un modelo antropológico, axiológico, ético y religioso que será la base de los planteamientos educativos, pedagógicos, administrativos, jurídicos o pastorales de los centros que la integran. Nuestra Identidad Institucional, por tanto, guiará nuestras decisiones educativas y acompañará el proyecto personal y profesional de nuestros educadores y trabajadores.

La Fundación ha de promover su difusión y conocimiento, así como su vivencia en el quehacer cotidiano de los colegios. Los miembros de las comunidades educativas lo deberán conocer, acoger y respetar.

IV. RASGOS DE IDENTIDAD

Los rasgos de identidad parten de los nombres de la Fundación: EDUCACIÓN Y EVANGELIO: Educamos para evangelizar y evangelizamos para humanizar a través de la educación. Nuestra forma de llevarlo a cabo está estructurada en torno a los lemas que cada curso escolar dan unidad a la acción tutorial de todos los centros y a las tres siguientes competencias:

4.1. Competencias básicas

Competencia Espiritual

Desarrollar esta competencia en toda la comunidad educativa es un objetivo prioritario para la FEyE. Mediante la inteligencia espiritual nos abrimos a una realidad de la experiencia humana que va más allá de los elementos tangibles y sitúa a la persona en el corazón de su interioridad, posibilitando a la persona el acercamiento al misterio y a hacerse las preguntas esenciales que dan sentido a la vida y al diálogo con Dios.

Competencia pedagógica

Los contenidos nos vienen facilitados por el currículo, pero el proyecto pedagógico nos va a señalar cómo deben ser los procesos de enseñanza aprendizaje, cómo podemos diseñar distintos escenarios para que el aprendizaje sea más coherente/convergente con los hallazgos pedagógicos contemporáneos, las nuevas investigaciones sobre neurociencia y los cambios sociales y tecnológicos.

Este paradigma nos impulsa a generar relaciones tanto con los demás centros FEyE como con otras organizaciones e instituciones que nos permitan trabajar en red y generar mayor repercusión a nuestras acciones. La práctica docente, como cualquier otra acción, será coherente con este proyecto y trascenderán no sólo las paredes del aula, sino los muros del colegio, facilitando lazos con el entorno y generando vínculos más allá del mismo.

Competencia relacional

Podríamos entonces definir la Competencia Relacional como el conjunto de conocimientos, habilidades o destrezas que hacen que nuestras relaciones personales con otras personas o instituciones se desarrollen, al menos por lo que a nosotros corresponde, de manera adecuada.

Podremos decir que hemos desarrollado de manera adecuada, en el seno de la Fundación, nuestra “Competencia Relacional” si en el conjunto de nuestro interactuar en el seno de la Fundación, en nuestros colegios y en nuestro trato con todos aquellos con los que nos relacionamos de una manera u otra, podemos decir que hemos logrado unas relaciones humanas, cercanas, afables y a la vez, cuando es el caso, profesionales y responsables. Y, por supuesto, la prueba será si ese actuar nos ayuda realmente a cumplir de manera satisfactoria el conjunto de los objetivos de la Fundación y de cada uno de nuestros colegios.

Articulamos el proyecto de la Fundación, además de las competencias definidas, en torno a tres elementos básicos: misión, visión, valores.

4.2. Misión FEyE

La Misión de la Fundación Educación y Evangelio consiste en:

Garantizar la continuidad, sostenibilidad y crecimiento de la educación católica asumiendo la titularidad de centros de enseñanza o creando centros propios, garantizando la significatividad del Proyecto de la FEyE, inspirado en el Evangelio y de su oferta educativa, al servicio de la Iglesia Católica.

Ofrecer una educación donde las personas sean el centro de todo el proceso educativo en el que descubran y desarrollen su propio talento y la importancia de ponerlo al servicio de los demás, según los valores del Evangelio.

4.3. Visión FEyE

Nuestro horizonte es llegar a ser una comunidad educativa que viva en referencia a los valores evangélicos: creemos en un Dios que nos ama de forma incondicional y que se nos ha dado a conocer a través de Jesús de Nazaret. Inspirados por Él, pretendemos que la educación en nuestros centros constituya una experiencia única de enriquecimiento personal y de integración en la comunidad eclesial y social. Por eso pretendemos implantar modelos pedagógicos y pastorales creativos e innovadores que promuevan al máximo el propio talento en un ambiente de convivencia y encuentro con uno mismo, con los demás y con la naturaleza contemplada y cuidada como don recibido de Dios.

4.4. Valores FEyE

Nuestros valores son los evangélicos, poniendo de manifiesto esta condición en todo el proceso educativo y en la formación de los alumnos y profesores. Además de los valores que ya están recogidos en el Carácter Propio consideramos como específicos propios para toda la Fundación los siguientes:

- **Sentido de pertenencia:** Pertenecer a la fundación presupone sin-

tonía con sus valores y con su forma de entender la educación y la evangelización, es decir: una evangelización a través de la acción educativa alegre y cercana a los alumnos que sitúe la experiencia y la celebración de la relación con Dios como parte esencial de nuestra vida cotidiana.

Un estilo de trabajo que nos ayude a poner nuestros dones al servicio de los demás desde la libertad, la responsabilidad y el compromiso.

- **Evangelizador:** Tratamos de impulsar las potencialidades de cada miembro de la comunidad educativa, acompañándole en el desarrollo de sus proyectos vitales, entendidos a la luz de la fe.
- **Capacidad crítica y reflexiva:** En nuestros colegios favorecemos la dimensión crítica, a la vez que esperanzada, del mundo y de la realidad. Toda reflexión, actividad o proyectos deben estar al servicio de una educación integral que incluye la organización de los espacios, los recursos y los tiempos, de modo que permitan el desarrollo pleno de nuestro proyecto educativo.
- **Profesionalidad:** Comprometidos con una escuela abierta e inclusiva para todos, orientada al servicio de las personas, comprometida con la justicia y la solidaridad. Nuestro compromiso ha de abarcar el respeto de los derechos humanos, la aceptación de la diversidad, siempre impulsado desde los valores del Evangelio
- **Inteligencia Interpersonal:** Promoviendo la convivencia pacífica y constructiva, el respeto a los derechos humanos, el trabajo en equipo, la unión con las familias de nuestros alumnos y la colaboración con otras instituciones; comprometidos con la calidad y la calidez en nuestras relaciones personales y profesionales.
- **Compromiso por la vida:** Comprometidos con una espiritualidad ecológica que ponga a la persona en el centro de la vida y la lleve a un compromiso real del cuidado de “la casa común” y de la vida humana en particular. Trabajando por hacer realidad uno de nuestros lemas: “Ser para los demás”



Teléfono: 91 237 55 32
c/ Hacienda de Pavones 5, 2º 28030 MADRID
secretariado@colegiosfeye.es
www.colegiosfeye.es