



Madrid, 20 de abril de 2022

Estimadas familias:

Este documento informa del proceso definitivo de evaluación para el final de curso tras la celebración de la tercera evaluación y se anexiona a los criterios anteriormente publicados al inicio de curso.

Este cambio viene motivado por la aplicación de la nueva ley educativa.

Por este motivo, les informamos de cómo se organiza la evaluación final, ya que ha desaparecido la evaluación extraordinaria.

Se aplica únicamente a la ESO.

ANEXO CRITERIOS DE EVALUACIÓN - DEPARTAMENTO DE INGLÉS 21-22

Porcentajes de las evaluaciones:

- 1ª evaluación: 20%
- 2ª evaluación: 30%
- 3ª evaluación: 45%
- Final 5%

PLAN DE TRABAJO Y REFUERZO

Considerando Inglés una asignatura de evaluación continua, el plan de refuerzo estipulado consistirá en hacer un repaso final de los contenidos básicos estudiados y trabajados durante el curso a través de ejercicios y diversas actividades.

Las clases durante este periodo serán cooperativas en equipos de tres. Todos trabajarán la materia realizando ejercicios de repaso. El objetivo es que los alumnos que hayan superado la asignatura puedan ayudar a sus compañeros con



dificultades. De esta manera se creará un ambiente colaborativo, de refuerzo y servicio en donde todos se enriquezcan.

Toda esta labor estará guiada y supervisada por el profesor siguiendo unos ítems evaluables concretos donde los alumnos podrán bajar o subir hasta 1 punto su calificación final.

Por último, solamente los alumnos que no superaron la 3ª evaluación, tendrán que realizar una prueba escrita que globalice los contenidos del mismo donde demostrarán la adquisición y superación de dichos conceptos obteniendo el aprobado en la asignatura.

ANEXO CRITERIOS DE EVALUACIÓN - FÍSICA Y QUÍMICA 21-22

Para alumnos con toda la materia aprobada

La calificación final de curso de la materia, si se ha aprobado cada evaluación, se calculará sumando:

- 1º EVALUACIÓN (30%) + 2º EVALUACIÓN (30%) + 3º EVALUACIÓN (30%) + TRABAJO FINAL (10%)
- En 2º ESO este trabajo será un proyecto evaluable.
- En 3º y 4º ESO el trabajo final serán actividades evaluables de repaso de todo el curso.

Seguimiento de los alumnos que tienen alguna evaluación suspensa

A estos alumnos se les propondrá la realización y entrega de 1 ficha por tema con contenidos mínimos de la/s evaluación/es que se tengan suspensas.

La entrega de estas fichas supondrá un 10% sobre la calificación final.

El 50% serán las actividades evaluables de repaso y el 40% una prueba final de contenidos



ANEXO CRITERIOS DE EVALUACIÓN - BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 21-22

Para alumnos con toda la materia aprobada

La calificación final de curso de la materia, si se ha aprobado cada evaluación, se calculará sumando:

- 1º EVALUACIÓN (30%) + 2º EVALUACIÓN (30%) + 3º EVALUACIÓN (30%) + TRABAJO FINAL (10%)
- En 1º ESO este trabajo serán actividades evaluables de repaso de todo el curso.
- En 3º y 4º ESO el trabajo final incluirá 60% actividades evaluables + 40% prueba escrita.

Seguimiento de los alumnos que tienen alguna evaluación suspendida (para 1º, 3º y 4º ESO)

- En cada evaluación ha habido opción de recuperar, posterior a la evaluación.
- Además, durante el mes de junio a estos alumnos se les propondrá la realización y entrega de 1 ficha por tema con contenidos mínimos de la/s evaluación/es que se tengan suspensas
- La entrega de estas fichas supondrá un 10% sobre la calificación final.
- El resto de la calificación será: el 50% las actividades evaluables de repaso y el 40% una prueba final de contenidos



ANEXO LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 1º ESO 21-22

Calificación Final

La calificación final será la resultante de las tres evaluaciones según los siguientes porcentajes:

- Primera evaluación: 20%
- Segunda evaluación: 30%
- Tercera evaluación: 50%
- Los alumnos que tengan pendiente la materia deberán presentarse a un examen final. Dicha prueba incluirá contenidos de todo el curso y podrá superarse obteniendo una calificación igual o superior a 5.
- El resto del alumnado realizará un proyecto que les permitirá subir 1 punto.

Otros aspectos relevantes

La materia Lengua Castellana y Literatura es continua. Por ello, los alumnos con una o más evaluaciones pendientes van a poder demostrar si han adquirido los contenidos pendientes. La realización de las tareas diarias, pondrá de manifiesto si dicha adquisición se ha producido. Por este motivo no se contempla la realización de tarea extra.

ANEXO LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 2º, 3º Y 4º ESO 21-22

Calificación Final

La calificación final será la resultante de las tres evaluaciones según los siguientes porcentajes:

- Primera evaluación: 20%
- Segunda evaluación: 30%
- Tercera evaluación: 50%
- Además, todos los alumnos deberán presentarse a un examen final que incluirá contenidos de todo el curso.



- Aquellos alumnos que tengan pendiente la materia podrán superarla obteniendo una calificación igual o superior a 5 en dicha prueba.
- El resto del alumnado tendrá la oportunidad de subir o bajar hasta un máximo de 1 punto.
- Para que pueda producirse una modificación en la calificación final del alumno es necesario que entre la nota final (con los porcentajes ya mencionados) y la obtenida en el examen final exista una diferencia de 1 punto.

Otros aspectos relevantes

- La materia Lengua Castellana y Literatura es continua. Por ello, los alumnos con una o más evaluaciones pendientes van a poder demostrar si han adquirido los contenidos pendientes. La realización de las tareas diarias, pondrá de manifiesto si dicha adquisición se ha producido. Por este motivo no se contempla la realización de tarea extra.

ANEXO CRITERIOS EVALUACIÓN TECNOLOGÍA 1º, 2º y 3º ESO Y TIC 4º ESO 21-22

Los alumnos que suspendan alguna evaluación realizarán un trabajo de recuperación y un examen de los contenidos de esa evaluación.

Para la nota final del curso se tendrá en cuenta la nota de las tres evaluaciones y la nota de un proyecto final de curso. El peso de cada parte es el siguiente:

- Media de las tres evaluaciones 80%
- Proyecto/trabajo final 20%



ANEXO CRITERIOS EVALUACIÓN PLÁSTICA 21-22

1º y 2º ESO

- En los dos cursos se ampliará el tema de análisis de una obra de arte.
- Ponderará un 10% del porcentaje total del curso.

Criterios para LA RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES anteriores

- Presentación de los trabajos suspendidos o no presentados en las evaluaciones.
- Los ejercicios tendrán las mismas características que los exigidos durante la evaluación.

Criterios para LA EVALUACIÓN FINAL PLÁSTICA

4º ESO

- Ampliación del tema de perspectiva cónica.
- Ponderará un 10% del porcentaje total del curso.

Criterios para LA RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES anteriores

- Presentación de los trabajos suspendidos o no presentados en las evaluaciones.
- Pruebas escritas en caso de haberlas suspendido.



ANEXO CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS 21- 22

1º y 2º ESO

- Seguimiento de los alumnos que tienen pendiente la primera y segunda evaluación.
- Estos alumnos realizarán durante el tercer trimestre ejercicios adicionales de repaso para poder alcanzar los objetivos mínimos de las evaluaciones anteriores.
- La entrega de estos ejercicios supondrá un 25% de la nota final. El examen final tendrá un peso del 75%.
- Los alumnos con la materia pendiente aprueban la materia si superan los contenidos mínimos.

El examen final es obligatorio para todos los alumnos.

- Para los alumnos que han aprobado las tres evaluaciones el examen final será una oportunidad para subir nota, siguiendo el siguiente criterio:
 - Media ponderada de las tres evaluaciones 90%
 - Examen final 10%

3º y 4º ESO

Seguimiento de los alumnos que tienen la primera y segunda evaluación suspensas.

- A estos alumnos se les propondrá la realización y entrega de 3 fichas con contenidos de dichas evaluaciones.
- La entrega de estas fichas supondrá un 10% sobre la calificación final.

Examen Final

- La realización de esta prueba tendrá carácter obligatorio.
- Servirá como recuperación para aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura.
- Para el resto, se convertirá en una oportunidad que permitirá subir hasta un 1 punto la calificación final. Si la calificación obtenida en este examen fuera inferior a la final, el profesor podrá descontar hasta 1 punto.



ANEXO CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE GEOGRAFÍA E HISTORIA 21- 22

Todos los alumnos de Secundaria realizarán un examen que tendrá un peso del 10% en la calificación final. Como resultado de esta modificación exigida por la nueva Ley Educativa, la ponderación de cada trimestre variará pasando a ser la siguiente:

PRIMERA EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN	TERCERA EVALUACIÓN	FINAL
30%	30%	30%	10%

PLAN DE REFUERZO ALUMNOS CON NOTA POR DEBAJO DE 3 en alguna de las evaluaciones:

- Entrega semanal de una redacción autónoma y manuscrita de los contenidos abordados en clase.
- Entrega quincenal de vocabulario específico de la asignatura siguiendo el modelo facilitado.
- Entrega mensual de dos esquemas o mapa mental
- Entrega trimestral de un trabajo monográfico
- Si los alumnos no cumplen con las entregas exigidas, no podrán aprobar la asignatura.



ANEXO CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÚSICA 1º, 2º Y 3ºESO 21-22

ALUMNOS CON TODA LA MATERIA APROBADA:

La calificación final será la resultante de las tres evaluaciones según los siguientes porcentajes:

Primera evaluación: 30%

Segunda evaluación: 30%

Tercera evaluación: 30%

Final: 10%

Para la prueba final, los alumnos deberán elegir entre DOS actividades:

Interpretación práctica de una pieza, ya sea instrumental, vocal o coreografía. Dicha interpretación podrá ser individual o grupal.

Exposición de una crítica musical de una canción libre, siguiendo una rúbrica predeterminada.

ALUMNOS CON ALGUNA EVALUACIÓN SUSPENSA

Deberán realizar unas actividades de repaso (60%) y una prueba de contenidos (40%)



ANEXO CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÚSICA 4º ESO 21-22

ALUMNOS CON TODA LA MATERIA APROBADA:

La calificación final será la resultante de las tres evaluaciones según los siguientes porcentajes:

Primera evaluación: 30%

Segunda evaluación: 30%

Tercera evaluación: 30%

Final: 10%

Para la prueba final, los alumnos deberán elegir entre TRES actividades:

Interpretación práctica de una pieza, ya sea instrumental, vocal o coreografía. Dicha interpretación podrá ser individual o grupal.

Análisis de un videoclip, secuencia cinematográfica musical o canción.

Comentar un artículo sobre musicoterapia.

ALUMNOS CON ALGUNA EVALUACIÓN SUSPENSA

Deberán realizar unas actividades de repaso (60%) y una prueba de contenidos (40%)